

## BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE RIFERITA AL MODELLO SENZA ZAINO

AUTORE	TITOLO	EDITORE
Marco Orsi	<i>A scuola senza zaino</i>	Erickson: Trento, 2016
Marco Orsi	<i>L'ora di lezione non basta</i>	Maggioli: Rimini, 2015
Marco Orsi	<i>Dire bravo non serve</i>	Mondadori: Milano, 2017
Marco Orsi	<i>Scuola, organizzazione, comunità. Nuovi paradigmi per la scuola dell'autonomia</i>	La Scuola: Brescia, 2002
Marco Orsi, Maria Bruna Orsi, Chiara Natali	<i>La comunità che fa crescere la scuola</i>	Tecnodid: Napoli, 2013
Daniela Pampaloni	<i>Senza Zaino! Una scelta didattica innovativa</i>	Morgana Edizioni: Firenze, 2008
AA.VV.	<i>Un Approccio Globale al Curricolo. Linee - guida per le scuole</i>	<a href="#">LINK</a>
Grazia Dell'Orfanello	<i>La Valutazione Mite</i>	<a href="#">LINK</a>
Maria Grazia Mura (a cura di)	<i>Linee Guida per gli spazi e gli arredi nelle scuole dell'infanzia e primaria aderenti alla Rete Nazionale</i>	<a href="#">LINK</a>

## APPROFONDIMENTO SU TEMATICHE INERENTI AL MODELLO

AUTORE	TITOLO	EDITORE
Howard Gardner	<i>Educare al comprendere</i>	Feltrinelli: Milano, 2009
Howard Gardner	<i>Educazione e sviluppo della mente. Intelligenze multiple e apprendimento</i>	Erickson: Trento, 2005
Maurizio Maglioni	<i>Capovolgiamo la scuola. Le cinque leve Flipnet per un nuovo sistema educativo</i>	Erickson: Trento, 2018

Maurizio Maglioni Valeria Pancucci	<i>Il compito autentico nella classe capovolta. Guida alla costruzione di attività creative e sfidanti per la scuola primaria e secondaria</i>	Erickson: Trento, 2019
Maurizio Maglioni Fabio Biscaro	<i>La classe capovolta. Innovare la didattica con flipped classroom</i>	Erickson: Trento, 2014
David W. Johnson Roger T. Johnson	<i>Apprendimento cooperativo in classe. Migliorare il clima emotivo e il rendimento</i>	Erickson: Trento, 2015
Thomas Gordon	<i>Insegnanti efficaci</i>	Giunti: Firenze, 2013
Bertram Rosenberg Marshall	<i>Le parole sono finestre (oppure muri) introduzione alla comunicazione non violenta</i>	Esserci: Reggio Emilia, 2017
Pier Aldo Rovatti Davide Zoletto	<i>La Scuola dei Giochi</i>	Bompiani: Roma, 2005
Carol Ann Tomlinson Marcia B. Imbeau	<i>Condurre e gestire una classe eterogenea</i>	LAS: Roma, 2012
Doug Lemov, Erica Woolway, Katie Yezzi	<i>Perfetti con la pratica. Le 42 regole per prepararsi a migliorare</i>	Tecniche Nuove: Milano, 2018
Antonio Calvani, Flavia Fornili, Maria Teresa. Serafini	<i>Comprendere e riassumere testi</i>	Erickson: Trento, 2018
Edgar Morin	<i>La testa ben fatta</i>	Cortina Raffaello: Milano, 1999
Maria Montessori	<i>La mente del bambino</i>	Garzanti: Milano, 2017
Antonio Calvani	<i>Come fare una lezione efficace</i>	Carocci: Roma, 2014
Claudia Matini	<i>Cooperative Learning: Istruzioni per l'uso</i>	La Fonte: Perugia, 2019
Antonio Bruno Vincenzi	<i>Conoscere la classe e lo studente: costruire e usare questionari pedagogici</i>	Erickson: Trento, 2005
Dario Ianes Sofia Camerotti	<i>ADHD a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti</i>	Erickson: Trento, 2012

Luigi Tuffanelli Dario Ianes	<i>La gestione della classe. Autorappresentazione, autocontrollo, comunicazione e progettualità</i>	Erickson: Trento, 2011
Richard Sennet	<i>L'uomo artigiano</i>	Feltrinelli: Milano, 2013
Anne Van Stappen	<i>Quaderno d'esercizi per comunicare senza conflitti con la CNV</i>	Vallardi: Milano, 2011
David Brooks	<i>La seconda montagna. La conquista di una vita felice</i>	Solferino: Milano, 2020
Daniela Lucangeli	<i>Cinque lezioni leggere sull'emozione di apprendere</i>	Erickson: Trento, 2019
Alejandro Paniagua David Istance	<i>Teachers as designers of learning environments: the importance of innovative pedagogies</i>	OECD, 2018
Idriss Aberkane	<i>Liberate il cervello</i>	Ponte alle Grazie: Firenze, 2017